

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «Средняя школа
№ 3 имени А.С. Пушкина»

_____ /Е.П. Панова/

«_____» _____ 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»

Петропавловск – Камчатского городского округа

основного общего образования

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» на 2020-2021 учебный год разработан с учетом требований следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерная основная образовательная программа, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина».
- Устава МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина».

Учебный план на 2020– 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Целью учебного плана является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- достигнуть планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования через урочную и внеурочную деятельность;
- эффективно использовать время, отведённое на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей);
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- использовать в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организовать эффективную самостоятельную деятельность учащихся;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объём учебной нагрузки учащихся (в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе для 5-9 классов составляет:

- в 5-х классах – 29 часов,
- в 6-х классах – 30 часов,
- в 7-х классах – 32 часа,
- в 8-9 классах – 33 часа.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – не менее 34 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока 45 минут.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в 5-9 классах осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса не менее 25 человек). При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказам и инструктивным письмам Министерства образования и науки РФ, а также в соответствии с Положением МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» о промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по предметам учебного плана в следующих формах: контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, тестирование.

Структура учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2020-2021 учебный год.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 5 – 9 классах и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных ФГОС ООО. Включает подразделы:

А. Обязательная часть.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1. Русский язык и литература. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

2. Иностранные языки. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. Предметная область представлена предметами «Английский язык», «Немецкий язык» (5 кл., 6 кл. – 0,5ч).

3. Математика и информатика. Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Предметная область представлена учебными предметами: *«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».*

4. Общественно-научные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Предметная область представлена учебными предметами: *«История Древнего мира», «Всеобщая история. Средние века», «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География».*

5. Естественно-научные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметная область представлена учебными предметами: *«Биология», «Физика», «Химия».*

6. Искусство. Основные задачи реализации содержания предметной области: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально

оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область реализуется через предметы *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*.

7. Технология. Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

8. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Б. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по решению образовательного учреждения используются:

- на организацию элективных занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов в 9 классе;
- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части учебного плана:
 - *«Алгебра»* - в 7-х и 8-х классах по 1 часу в неделю с целью обеспечения высокой математической грамотности по предмету, отработки умений работать с тестами в процессе подготовки к промежуточной и итоговой аттестации;
 - введён пропедевтический курс *«Естествознание»* в 5-х по 1 часу, в 6-х классах по 0,5 часа в неделю с целью формирования знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и

закономерностей, формирования у учащихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники;

- **«Информатика и ИКТ»** – в 5-х – 6-х классах по 0,5 часов в неделю, 7-х – 9-х классах по 1 часу в неделю с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **«Черчение»** - в 7-х и 8-х классах по 1 часу в неделю с целью развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся;
- на изучение предмета **«Этика и основы психологии»** в 5-х классах по 1 часу в неделю, в 6-х классах по 0,5 часов в неделю с целью духовно-нравственного воспитания и развития учащихся, развития представлений о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

Учебным планом предусмотрены элективные курсы в 9-х классах, которые представлены:

| Класс | Название элективного курса | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 9-а, б | Решение задач повышенной сложности по математике | 1 |

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как классные часы, экскурсии, предметные кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся организована за счет ресурсов образовательного учреждения.

Учебный (недельный) план на 2020-2021 учебный год
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина "

основное общее образование
(5-дневная учебная неделя) в соответствии с ФГОС

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс | | 6 класс | | 7класс | | | 8 класс | | 9 класс | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Родной язык | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (нем.) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественные предметы | Физика | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Химия | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| итого: | | 26,5 | 26,5 | 28,5 | 28,5 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 30,0 | 30,0 | 31,0 | 31,0 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Геометрия | | | | | | | | | | | |
| | Информатика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественные предметы | Естествознание | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | |
| Этика и основы психологии | | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | |
| Черчение | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Элективные курсы | Решение задач повышенной сложности по математике | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| итого: | | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 |
| Общая нагрузка учащихся | | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |