

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «Средняя школа
№ 3 имени А.С. Пушкина»

_____ /Е.П. Панова/

« _____ » _____ 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»

Петропавловск – Камчатского городского округа

по адаптированным основным общеобразовательным программам

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебным планам
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» на 2020-2021 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены 4 постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 No 26).
- Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ, УО (интеллектуальными нарушениями);
- Устава МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина».

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому, инклюзивно в условиях класса.

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для 2- 4 классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут. Предусмотрены занятия в ГПД с целью восполнения пробелов в знаниях и организации работы по развитию навыков обучающихся в различных направлениях.

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» определяет базовый перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, распределение времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки учащихся.

В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-4 классов. Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой образования для детей с ОВЗ.

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-4-й классы - не менее 34 учебных недель.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-4 классах осуществляется деление их на 2 группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказам и инструктивным письмам Министерства образования и науки РФ, а также в соответствии с Положением МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» о промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по предметам учебного плана в следующих формах: контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, тестирование.

На 1 сентября 2020 года в МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» количество обучающихся по учебному плану по вариантам АООП:

№ п/п	Класс	Варианты АООП	Количество учащихся
1.	1-а	ТНР – 5.1	2
2.	1-а	УО - 1	1
3.	1-а	ОДА – 6-2	1
4.	2-а	ТНР – 5.1	1
5.	2-а	ЗПР – 7-1	1
6.	2-а	ЗПР – 7-2	2
7.	2-б	ТНР – 5.1	2
8.	2-б	ЗПР – 7-2	2
9.	3-а	ТНР – 5.1	1
10.	3-б	ОДА – 6-1	1
11.	3-б	ТНР – 5.1	1

12.	3-б	ЗПР – 7-1	1
13.	4-а	ТНР – 5.1	1
14.	4-б	ЗПР – 7-1	1
15.	4-в	ЗПР – 7-1	1
16.	4-в	ЗПР – 7-2	1

Таким образом, количество учащихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год составляет 20 человек, из них ученица 1-а класса по решению ПМПК и ВК определена на домашнее обучение, ученик 4-в класса по решению ВК определен на домашнее обучение. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ и инвалидам получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов

Русский язык и литературное чтение - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*, *«Родной язык (русский)»*, *«Родная литература (русская)»*.

Иностранный язык - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предметная область представлена предметом «Английский язык» по 2 часа в неделю во 2- 4 классах.

Математика и информатика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» по 4 часа в неделю в 1- 4 классах.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1- 4 классах.

Основы религиозных культур и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России по 1 часу в неделю в 4 классах.

Искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данная предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1- 4 классах.

Индивидуальный учебный (недельный) план учащихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 классы		3 классы		4 класс
		1а	2а	2б	3 а	3б	4а
		21 век	21 век	Перспектива	21 век	Перспектива	21 век
Обязательная часть							

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,25	0,25	0,25	0,25	
	Литературное чтение на родном языке		0,25	0,25	0,25	0,25	
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*						1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	итого:	20	22,5	22,5	22,5	22,5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика		0,5	0,5			
	Шахматы	1					
	Информатика				0,5	0,5	1
	итого:	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Общая нагрузка учащихся		21	23	23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед	3	3	3	3	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом	2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	5

Индивидуальный учебный (недельный) план для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 классы
--------------------	------------------	---------	---------	----------

		2 а	3 б	4 б	4 в
		21 век	Перспектива	Перспектива	Школа России
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25		
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25		
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	итого:	22,5	22,5	22,5	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	0,5			
	Шахматы				
	Информатика		0,5	1	1
	итого:	0,5	0,5	1	1
Общая нагрузка учащихся		23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед	2	2	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом	3	3	3	3
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
	итого:	10	10	10	10

**Индивидуальный учебный (недельный) план
для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	2 классы		3 класс	4 класс
		2 а	2 б	3 б	4 в
		21 век	Перспектива	Перспектива	Школа России
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	
Иностранный язык	Английский язык			1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	итого:	21,5	21,5	21,5	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	0,5	0,5		
	Информатика			0,5	1
Филология	Английский язык	1	1	1	1
	итого:	1,5	1,5	1,5	2
Общая нагрузка учащихся		23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед	2	2	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом	2	2	2	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1

	Ритмика	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
итого:		10	10	10	10

Индивидуальный учебный (недельный) план учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	3 класс
		3 б
		Перспектива
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	итого:	22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Информатика	0,5
	итого:	0,5
Общая нагрузка учащихся		23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед	2
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
	Ритмика	1
Внеурочная деятельность		4
итого		10

Индивидуальный учебный (недельный) план учащихся с нарушением Опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
		1 а
		21 век

Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Английский язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	1
	итого:	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед	2
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом	3
Внеурочная деятельность		5
	итого:	10

Индивидуальный учебный (недельный) план учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
		1 а
		21 век
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Английский язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир - развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология/ ручной труд	2
Физическая культура	Физическая культура	3
	итого:	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Общая нагрузка учащихся		21
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед	2
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
	Ритмика	1
Внеурочная деятельность		4
	итого:	10