Сведения о педагогическом составе МАОУ « Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Преподаваемые дисциплины | Уровень образования | Наименование подготовки и специальности | Квалификационная категория | Ученая степень | Данные о повышении квалификации профессиональной подготовке | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
| 1 | Андреева Иванна Валерьевна | учитель | Русский язык и литература, ОРКСЭ | высшее | Учитель, начальных классов, учитель-логопед, учитель русского языка и литературы | - | - |  | 20,4 | 20,4 |
| 2 | Ахатова Наталья Александровна | Учитель-логопед | - | Высшее | Учитель вспомогательной школы, «Дефектология» | - | - | Организационная работа по подготовке к внедрению специальных образовательных условий в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗи ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 36ч, 2016г. | 48,2 | 38,3 |
| 3 | Боровик Татьяна Николаевна | учитель | Английский язык | высшее | Лингвист, переводчик, «Перевод и переводоведение» | - | - | Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку, 36ч, 2017г | 10 | 10 |
| 4 | Бобриков Антон Александрович | Педагог дополнительного образования | Физическая культура | высшее | Физическая культура | - | - | - | 9,9 | 3,9 |
| 5 | Володин Петр Александрович | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | высшее | инженер по эксплуатации радиотехнических средств, командная тактическая Войск ПВО | - | - | Система оценки образовательных результатов обучающихся основного общего образования в предметной области "Технология", 36ч, 2017г. | 27,5 | 1,11 |
| 6 | Гавриленко Наталья Федоровна | учитель | География | высшее | Учитель истории | первая | - | "Управление школой в рамках ФГОС ОО", 72ч, 2015г., Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов как условие достижения образовательных результатов, 16ч, 2018г, Актуальные вопросы преподавания географии и и экономики (в условиях введения ФГОС ОО), 134ч, 2018г. | 26,6 | 22 |
| 7 | Дамбиева Арюна Николаевна | учитель | Начальная школа | высшее | Учитель начальных классов,Педагогика и методика начального образования | первая | - | Современные образовательные программы и технологии начального общего образования, 36ч, 2016г; Современные образовательные программы и технологии начального общего образования, 36ч, 2017; Современные образовательные технологии в преподавании предметов естественно-научного и гуманитарного циклов, 36ч, 2017г., Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС, 36ч, 2018г. | 13,6 | 13,5 |
| 8 | Даудова Садият Иманалиевна | Педагог-организатор |  | высшее | Учитель русского языка и литературы | - | - | "Общие подходы к организации внеурочной деятельности", 144 ч, 2019г. | 3,2 | 3,2 |
| 9 | Дубовая Анна Германовна | учитель | История  обществознание | высшее | Учитель истории, методист воспитательной работы | Первая | нет | Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации  25.10.2018 г. | 24 | 23 |
| 10 | Дубовикова Светлана Александровна | учитель | математика | высшее | Учитель математики и информатики, «Математика с дополнительной специальностью» | - | - | Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике, 28ч, 2017, ОГЭ: содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников, 24ч, 2019г. | 8,9 | 8,9 |
| 11 | Егонова Мария Александровна | Учитель | Английский язык | высшее | Лингвист, переводчик, «Перевод и переводоведение» | - | - | Здоровьесберегающие технологии в образовании (в условиях реализации ФГОС ОО), 36ч, 2016г.,Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку, 36ч, 2017г., "Teaching English", 16 ч, 2019. | 7,1 | 5,9 |
| 12 | Ефремова Татьяна Владимировна | учитель | математика | высшее | Маркетолог, «Маркетинг», Преподавание математики в образовательной организации | - | - | "Педагогическое образование: учитель образовательной организации", 2015г; "Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности", вебинар, 2015г; ЕГЭ: содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников, 24ч, 2016г., ЕГЭ: содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников, 24ч, 2017г.,ЕГЭ: содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников, 2018г. | 9,2 | 5,1 |
| 13 | Иванова Инесса Алексеевна | учитель | Начальная школа | высшее | Преподаватель в начальных классах  Учитель начальных классов | Первая | - | "Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха", 12ч, 2015г., Современные образовательные программы и технологии начального общего образования, 2018г | 25,11 | 25,11 |
| 14 | Идрисова Юлия Александровна | Учитель | Русский язык и литература, английский язык | высшее | Учитель истории и английского языка, История с дополнительной специальностью, учитель русского языка и литературы | - | - | Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2017г., "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО", 72ч, 2019г. | 13 | 10,9 |
| 15 | Ипполитова Ольга Николаевна | Воспитатель ГПД |  | Среднее-профессиональное | Учитель начальных классов, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» | - | - | Современные требования к организации воспитательной деятельности в организациях интернатного типа и образовательных организациях, 134ч, 2016г,.Современные подходы к организации образовательной деятельности в курсе "Основы безопасности жизнедеятельности" (в условиях введения ФГОС ОО), 134ч, 2017г.; "Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС", 36ч, 2017г. | 33,4 | 33,4 |
| 16 | Исупов Илья Сергеевич | Учитель | Информатика | высшее | Учитель физики и информатики, физика | - | - | Профессиональная компетентность эксперта ГИА по информатике, 28ч, 2015г. | 17,3 | 17,3 |
| 17 | Карасева Наталья Валерьевна | Учитель | Начальная школа | высшее | Учитель начальных классов, Педагогика и методика начального образования | - | - | Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 24ч, 2017 | 28,3 | 28,3 |
| 18 | Киблицкая Ирина Сергеевна | Учитель | Начальная школа | высшее | Учитель начальных классов, Педагогика и методика начального образования | Первая | - | "Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций", 2015-2016г; Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", 24ч, 2015г., Организационная работа по подготовке к внедрению специальных образовательных условий в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗи ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 36ч, 2016г., "Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Операционная система Microsoft Windows 10", 26ч, 2016г., ФГОС НОО: оценка образовательных достижений обучающихся, 2018г. | 30,4 | 30,4 |
| 19 | Кирьякова Елена Евгеньевна | Педагог допобразования |  | высшее | Учитель физической культуры, «Физическое воспитание» | Высшая | - | Черлидинг, Чир спорт, 16ч, 2016г. (спортивные танцы) | 29 | 29 |
| 20 | Кириенко Евгения Константиновна | учитель | математика | высшее | Учитель математики и информатики, Математика с дополнительной специальностью | - | - | Возможности программы Microsoft PowerPoint для создания учебно-методических материалов в работе педагога, 36ч., 2017г.,Теория и методика обучения. Математика (в условиях внедрения ФГОС ОО), 2018г. | 10,11 | 10,11 |
| 21 | Клюкина Ольга Александровна | учитель | биология | высшее | Биолог, биология | - | - | Особенности предметного содержания и методического обеспечения УМК по биологии издательства "Дрофа" в свете реализации требований ФГОС, 6ч, 2015г; Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по биологии Объединенной издательской группы "Дрофа"-"Вентана-Граф" "Астрель", 6ч, 2016г; Профессиональная компетентность эксперта ГИА по биологии, 28ч, 2016г.,Подготовка обучающихся к ГИА по биологии, 36ч., 2017г., Этнокультурный и региональный компонент в учебных предметах основного общего образования, 16ч., 2017г., Подготовка обучающихся к ГИА по биологии, 2018г. | 8,9 | 7,4 |
| 22 | Костенко Татьяна Александровна | Учитель | Начальная школа | высшее | Учитель начальных классов, Пе-дагогика и методика начального образования | Высшая | - | Социокультурные истоки (первый уровень), 12ч, 2015г., Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", 24ч, 2015г., Организационная работа по подготовке к внедрению специальных образовательных условий в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗи ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 36ч, 2016г. | 27,4 | 27,4 |
| 23 | Кузьмина Галина Викторовна | учитель | Начальная школа | высшее | Учитель начальных классов, Преподавание в начальных классах | Высшая | - | Основные подходы к организации и содержанию учебного процесса для детей, испытывающих стойкие трудности в обучении, в условиях реализации ФГОС начального образования, 16ч, 2015г; "Lego-технологии как инструмент развития УУД", 2ч, 2015г; "Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха", 12ч, 2015г., Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по курсу ОРКСЭ/ОДНКНР Объединенной издательской группы "Дрофа"-"Вентана-Граф" в условиях реализации требований ФГОС, 6ч, 2016г.,Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе (в условиях реализации ФГОС НОО), 2018г. | 32,4 | 32,4 |
| 24 | Курбатова Наталия Ивановна | учитель | Начальная школа | высшее | Учитель начальных классов, Пе-дагогика и методика начального образования | - | - | "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации", 44ч, 2014г.; "Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами курса "Основы религиозной культуры и светской этики", 8ч, 2014г; "Реализация системно-деятельностного подхода в обучении: потенциал и специфика учебно-методических комплексов для начальной школы издательства "Дрофа", 8ч, 2014г; Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по курсу ОРКСЭ/ОДНКНР Объединенной издательской группы "Дрофа"-"Вентана-Граф" в условиях реализации требований ФГОС, 6ч, 2016г., Система оценки образовательных результатов обучающихся начального общего образования, 2018г | 22,9 | 22,9 |
| 25 | Левченко Евгений Федорович | Учитель | Информатика | высшее | Учитель математики и информатики, Математика с дополнительной специальностью | - | - | Теория и методика обучения. Информатика (в условиях внедрения ФГОС ОО), 134ч, 2015г. | 7,4 | 7,4 |
| 26 | Маркова Наталья Валентиновна | учитель | Обслуживающий труд | Среднее-профессиональное | Конструктор швейных изделий, Моделирование и конструирование одежды | - | - | Региональный компонент в работе учителя технологии (в условиях внедрения ФГОС ОО), 36ч, 2015г, Системно-деятельностный подход как методологическая основа и системообразующий компонент конструкции ФГОС ОО, 36ч, 2015г. | 35,2 | 22,3 |
| 27 | Паламарчук Елена Витальевна | учитель | физика | высшее | учитель математики и физики средней школы, математика с дополнительной специальностью физика | Высшая | - | Управление школой в рамках ФГОС ОО, 72ч, 2016, Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по физике, 22ч, 2018г., Управление в сфере образования, 120ч, 2018г., Техники внедрения проектного управления в систему образования Камчатского края как средство повышения ее результативности, 24ч, 2018г | 29,4 | 29,4 |
| 28 | Панова Елена Петровна | Учитель | Этика | высшее | Учитель истории, обществоведения, английского языка, «История, обществоведение и английский язык» | Высшая | - |  | 36,4 | 36,4 |
| 29 | Перенко Наталья Николаевна | учитель | Английский язык | высшее | Филолог. Преподаватель. «Филолог. Преподаватель. С освоением дополнительной специальности «иностранный язык (японский)» | - | - | Использование учебно-лабораторного оборудования как инструмента практической реализации требований ФГОС ОО, 24ч, 2016г.,Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку, 36ч., 2017г. | 11,5 | 10,10 |
| 30 | Полюх Наталья Александровна | Учитель | математика | высшее | Математика и физика. «Учитель математики и физики». | Первая | - | " Обновление деятельности педагога естественно-научных дисциплин, 72ч, 2015г; Профессиональная компетентность эксперта ГИА по физике, 28ч, 2015г.,Преподавание астрономии в условиях внедрения ФГОС СОО,72ч, 2017г., Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским оли пиадам по математике, 72ч, 2018г., Теория и методика обучения. Физика (в условиях внедрения ФГОС ОО), 144ч, 2019г., Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по астрономии, 72ч, 2019г.» | 31,6 | 31,6 |
| 31 | Райхман Ольга Валентиновна | Педагог-психолог |  | высшее | Психолог. Преподаватель психологии, «Психология». | Высшая | - | "Учение без мучения. Неочевидные способы формирования учебных навыков и самоконтроля", 6ч, 2015г, "Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений", 24ч, 2015г, Восстановительная медиация и организация службы примирения, 24ч, 2016г., Система оценивания образовательных результатов обучающихся основного общего образования, 24ч, 2016г, Этико-методологические основы инклюзивного образования, 60ч, 2016г., Деятельность ПМПк в современных условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 24ч, 2017г., Новые технологии для "Новой школы", 24ч, 2017г., Воспитание ребенка в меняющемся мире, 48ч, 2018г.,"Дефектология в образовательной организации", 520ч,2017-2018гг., Интегративная психотерапия подростков, 40ч, 2018г., Использование метафорического инструментария в психолого-педагогическом сопровождении детей с трудностями обучения, 24 ч, 2019г., Современые технологии в практике психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений, 72ч, 2019г. | 24,5 | 20,2 |
| 32 | Рябова Екатерина Игоревна | Учитель | Математика | высшее | Учитель математики и информатики, «Математика с дополнительной специальностью» | Первая | - |  | 9,4 | 9,4 |
| 33 | Соломонов Дмитрий Юрьевич | Учитель | Физическая культура | высшее | Физическая культура и спорт,  «Специалист по физической культуре и спорту» | - | - | "Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне": содержание, актуальные вопросы внедрения", 32ч, 2015г, Теория и методика обучения. Физическая культура (в условиях внедрения ФГОС ОО), 134ч, 2015г., "Организация образовательной деятельности на уроках физической культуры для учащихся с ОВЗ", 36 ч, 2019г. | 23,4 | 17,11 |
| 34 | Соломонова Оксана Александровна | Учитель | Начальная школа | высшее | Учитель - логопед , «Логопедия», преподавание в начальных классах | - | - | "Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства в соответствии с ФГОС", 700ч, 2017, Обновление содержания начального общего образования (в условиях реализации ФГОС НОО), 2018г. | 7,11 | 7,2 |
| 35 | Старкова Ирина Дмитриевна | Учитель | Русский язык и литература | высшее | учитель русского языка и литературы средней школы, «Русский язык и литература». | Высшая | - | Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку, 22 ч, 2017г., Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по литературе, 22 ч, 2017г., Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС, 36 ч, 2017г., Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по литературе, 22ч, 2018г.,Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы, 2018г | 40,8 | 33,1 |
| 36 | Старкова Галина Сергеевна | Учитель | Физическая культура | высшее | Учитель безопасности жизнедеятельности, «Безопасность жизнедеятельности», учитель физической культуры | - | - |  | 7,9 | 7,5 |
| 37 | Суздалова Мария Валерьевна | Педагог-психолог |  | высшее | Психолог, преподаватель психологии, «психология» | Первая | - | "Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений", 24ч, 2015г,Восстановительная медиация и организация службы примирения, 24ч, 2016г, Психологическая помощь в кризисных ситуациях (предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде), 24 ч, 2018, "Диагоностика, профилактика и психокоррекция эмоциональных нарушений у детей и подростков", 108 ч, 2019, Использование метафорического инструментария в психолого-педагогическом сопровождении детей с трудностями обучения, 24 ч, 2019г. | 11,2 | 11,2 |
| 38 | Терентьева Анна Евгеньевна | Учитель | Начальная школа | высшее | Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального образования» | Первая | - | "Социокультурные истоки" (первый уровень), 16ч, 2015г, Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", 24ч, 2015г., Организационная работа по подготовке к внедрению специальных образовательных условий в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗи ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 36ч, 2016г., | 34,11 | 34,11 |
| 39 | Толстова Нина Васильевна | Учитель | Математика | высшее | Учитель физики и математики средней школы, «Физика (с дополнительной специальностью математика)» | - | - | Использование учебно-лабораторного оборудования как инструмента практической реализации требований ФГОС ОО, 24ч, 2016г. | 42,7 | 42,7 |
| 40 | Чусовлянова Татьяна Валентиновна | Учитель | история | высшее | Учитель истории, обществоведения и английского языка, «История, обществоведение и английский язык» | Первая | - | Теория и методика обучения: история, обществознание, право (в условиях введения ФГОС ОО), 134ч, 2015г., Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по истории, 22ч, 2017г. | 38,4 | 38,4 |
| 41 | Шумилова Людмила Трофимовна | Учитель | Английский язык | высшее | Учитель средней школы, «Немецкий и английский язык» | - | - | Использование учебно-лабораторного оборудования как инструмента практической реализации требований ФГОС ООО. 24 ч. 2016 г. | 62,2 | 62,2 |