



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»
Петропавловск-Камчатского городского округа

г. Петропавловск-Камчатский ул. Зеленая Роща, 24т. 8(4152) 24-14-69, 8(4152) 24-62-67
E-mail:school3_PKGO_41@mail.ru

Приказ № 103

от «16» апреля 2020г.

**«Об утверждении отчёта о самообследовании
МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» за 2019год»**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» за 2019 год (приложение 1 к приказу).
2. Заместителю директора по информатизации Андреевой И.В. в срок до 20.04.2020г. опубликовать отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Новицкой Н.А. в срок до 23 апреля 2020г. направить отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Паламарчук

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина»
Петропавловск-Камчатского городского округа за 2019 год

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 г. в соответствии:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 года за № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с дополнениями и изменениями)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» (МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина»)
Руководитель	Паламарчук Елена Витальевна
Адрес организации	Камчатский край, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Зелёная роща, д.24
Телефон, факс	24-14-69
Адрес электронной почты	School3.pkgo.41@yandex.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Петропавловск-Камчатский городского округа в лице Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Дата создания	1936г
Лицензия	№2267 ОТ 11.01.2016г. серия 41Л01 №0000361
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1046 от 27.04.2016г, серия 41А01 № 0000302

МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» расположена в рабочем районе СВВ г. Петропавловска-Камчатского. Большинство семей проживают в домах типовой застройки: 90% рядом со школой, 10 процентов на близлежащих улицах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе,

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет, предметные методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей этики, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ
- учителей математики и естественнонаучного цикла
- классных руководителей основной и старшей школы
- классных руководителей
- педагогов дополнительного образования.

В целях учёта мнения учащихся и родителей (законных представителей) в школе действует совет дублёров, совет старшеклассников, родительский комитет.

По итогам 2018-2019 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников, всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» организуется в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, с СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программа по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписаниям занятий

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году в школе продолжалась вести работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Работу осуществляют учителя, специалисты школы, а также привлекаются медицинские работники и сотрудники центра профилактики. В рамках реализации межведомственного проекта состоялись профилактические занятия, посвященные теме сохранения здоровья. В ходе мероприятий для учащихся 9 – 11 классов проведены занятия о правилах ведения

здорового образа жизни, о важности личной гигиены и профилактике различных заболеваний, о вреде табакокурения, о законах здорового питания и другие. Также были показаны социальные видеофильмы, предложены памятки профилактической направленности. Организаторами мероприятий выступили специалисты Медицинского Центра профилактики. В течение года школа принимала активное участие в городских мероприятиях по здоровьесбережению. В рамках программы школьники участвовали в акциях «Мы выбираем жизнь»:

- городская спортивно-оздоровительная программа «Веселые старты»;
- городская обучающая деловая игра «Я - активист»;
- городской конкурс-выставка социальных рекламных стенгазет «Самый здоровый класс!»;
- Ток-шоу «Я против наркотиков»;
- городская деловая игра «Пресс – конференция»;
- краевой конкурс по безопасности дорожного движения «Мой друг велосипед»;
- конкурс-выставка социальных рекламных стенгазет «Самый здоровый класс!» - 3 место;
- городской конкурс «Спорт против наркотиков» - 1 место.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профиля осуществлён на основании опроса учащихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

Параметры	2016/ 2017 уч.г.	2017/ 2018 уч.г.	2018/ 2019 уч.г.	На конец 2019
1. Обучалось:	516	544	541	533
– в начальной	236	241	218	216
– в основной	257	265	268	261
– в старшей	23	38	55	56

2. Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
– начальная школа	3	1	-	-
– основная школа	2	4	1	-
– средняя школа	-	-	-	-
3. Не получили аттестат:				
– об основном образовании	1	-	-	-
– о среднем полном образовании	-	-	-	-
4. Закончили школу с аттестатом особого образца	--	1	--	--

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Численность учащихся практически стабильная. На обучении по универсальному профилю – 56 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год на 4/5		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	59	97%	27	44%	2	3%	2	3%	2	3%
3	55	55	100%	28	51%	6	11%	-	-	-	-
4	56	56	100%	27	48%	4	7%	-	-	-	-
Итого	172	170	99%	82	48%	12	7%	2	1%	2	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 г. с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 г., то можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «4» и «5» остался на прежнем уровне – 48%, вырос процент численности учащихся, окончивших год на «5», на 1% (в 2018 г. – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	Всего уч-ся	Успевают	Окончили год на 4/5	Окончили год на «5»	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	----------	---------------------	---------------------	-------------	--------------------

		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	62	59	95%	25	40%	2	3%	3	5%	3	5%
6	45	45	100%	16	34%	1	2%	-	-	-	-
7	48	46	96%	13	27%	3	6%	2	4%	2	4%
8	57	51	89%	16	28%	1	2%	6	11%	6	11%
9	56	56	100%	12	21%	-	-	-	-	-	-
Итого	268	257	96%	82	31%	7	3%	11	4%	11	4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 г. с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» повысился на 4% (в 2018 г. был 26%), также вырос процент численности учащихся, окончивших год на «5», на 1% (в 2018 г. – 2%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

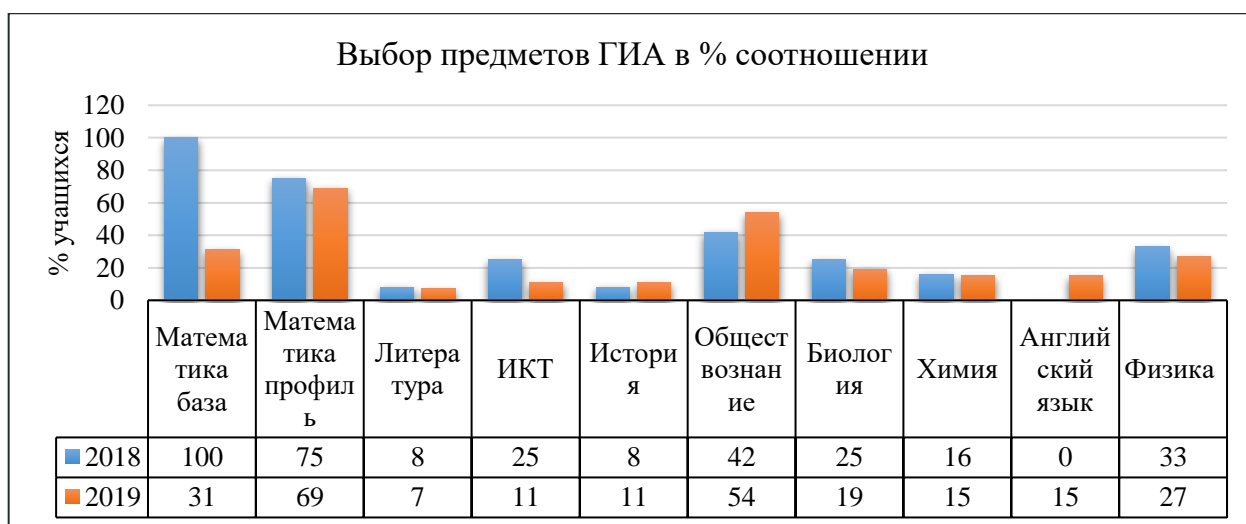
классы	Всего уч-ся	Успевают		Окончили год на 4/5		Окончили год на «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	29	29	100%	8	28%	1	3%	-	-	-	-
11	26	26	100%	18	69%	-	-	-	-	-	-
Итого	55	55	100	26	47%	1	2%	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 г. стабилен, вырос процент учащихся, окончивших на «5» (в 2018 г. было 0%).

В декабре 2018 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Основные результаты ЕГЭ 2019 года

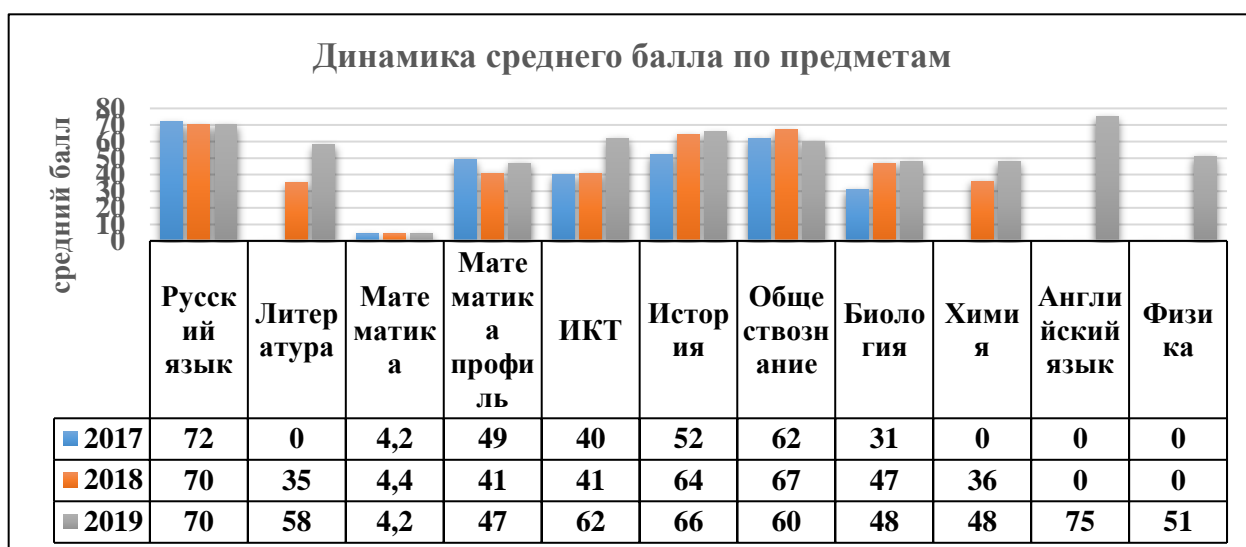
В 2019 году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 26 учащихся (100% от всех учащихся выпускного класса). Выпускников, воспользовавшихся правом сдачи экзаменов в форме ГВЭ, нет.



Общее количество экзаменов, выбранных для итоговой аттестации в текущем году, остается практически постоянным. Это свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива с учащимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями выпускников.

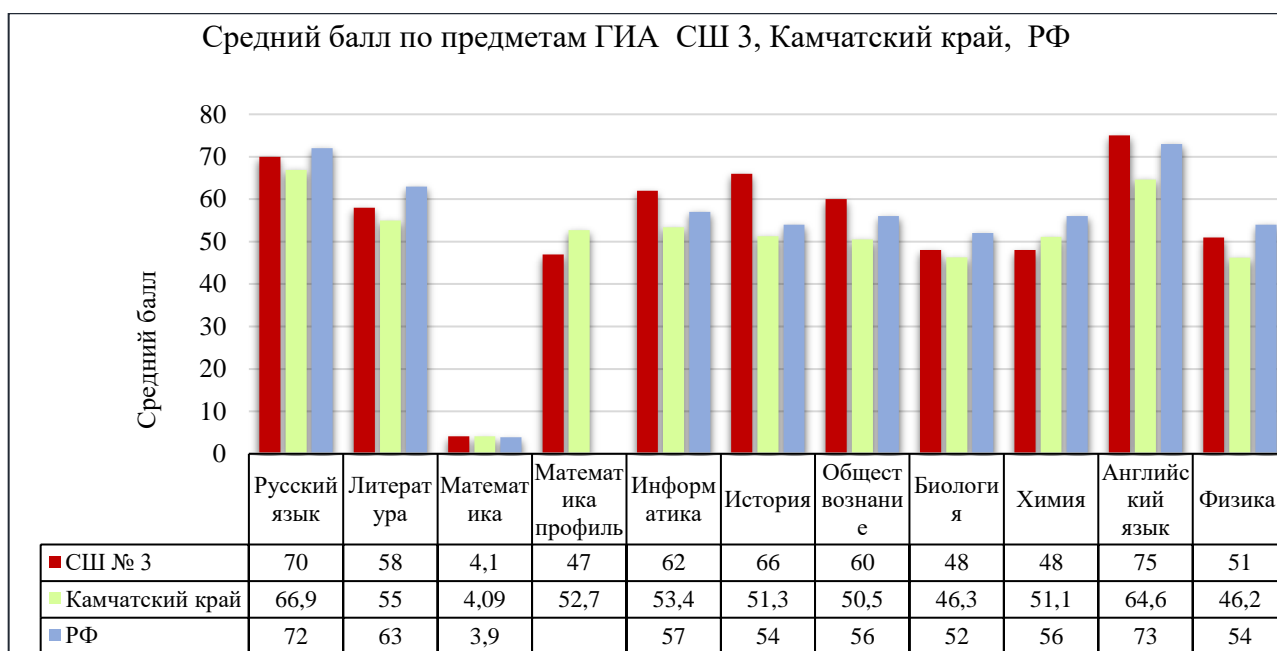
Динамика среднего балла ЕГЭ -2019

Рассмотрим динамику среднего балла, полученного учащимися на ЕГЭ.



Самый высокий средний балл по английскому, стабильно высокие результаты показывают выпускники по русскому языку, отмечена положительная динамика среднего балла по ИКТ. В сравнении с 2018 годом, в 2019 году отмечается повышение среднего балла по 7 учебным предметам, что говорит о качественной работе педагогического коллектива школы.

***Средний балл по предметам в сравнении с Камчатским краем,
Российской Федерацией в 2019 г.***

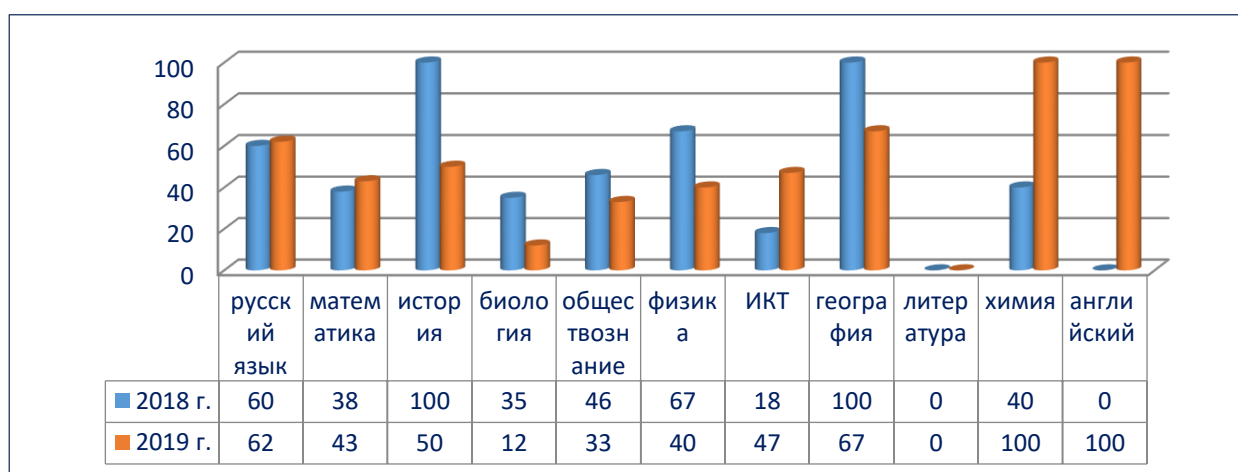


В 2019 году результаты ЕГЭ выпускников школы выше показателей РФ по предметам: информатика, история, обществознание, английский язык.

Основные результаты ОГЭ- 2019

В 2019 году к ОГЭ были допущены 56 выпускников 9-х классов из 56 учащихся. Это составило 100% учащихся 9-х классов. Успеваемость по итогам ГИА составила 100 %, все учащиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Процент выпускников, сдавших тот или иной предмет на отметку «4» и «5».



Из диаграммы видно, что высокое качество показали учащиеся по предметам:

- Русский язык – 60% ; динамика + 2%
- Информатика – 47 % ; динамика + 29 %
- Химия – 100 %; динамика + 60%
- Английский язык – 100 %

Итоги государственной аттестации выпускников 9-х классов

	2018 г. 45 чел.	2019 г. 56 чел.
Всего человеко-экзаменов	178	222
Получено «2»	0	0
Получено «3»	100	122
Получено «4»	61	83
Получено «5»	17	17
Качество	44%	45 %
Обученность	51,71	51,37%
Средний балл	3,53	3,53

V. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11-х классов в ВУЗ и СПО

2019 г.	Поступили	Бюджет	Внебюджет	Целевая квота
ВУЗ	19	12	5	2

Выбор выпускников 9-х классов

2019 г.	Пришли в 10 класс Школы	СПО	Другие школы города
56	29	24	5

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Групповой индекс удовлетворённости образовательным процессом среди родителей учащихся в целом составил 70%, среди учащихся также 70%, что позволяет признать деятельность образовательной организации успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и их родителей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 18 – внутренних совместителей. Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 95% от общего числа педагогов, 2 – среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 7 педагогов, на первую квалификационную категорию – 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда–20554 единицы;
- Книгообеспеченность – 23 книги на читателя;
- обращаемость– 0,15;
- объем учебного фонда–7410 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7410	6721
2	Естественнонаучная	3863	138
3	Техническая		52
4	Общественно-политическая		15
5	Языковедение, литературоведение		27
6	Педагогическая		2

7	Искусство		19
8	Спортивная		6
9	Художественная литература	9281	973
10	Литература дошкольная (1-2 класс)		705

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда приобретаются в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства: диски – 296, мультимедийные средства (электронные книги, видеосюжеты) – 32.

Средняя дневная посещаемость библиотеки – 17 человек в день.

Посещаемость библиотеки – 7 раз в год.

В библиотеке регулярно проводятся мероприятия. Ежемесячно организуются книжные выставки для учащихся разных возрастов и педагогических работников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение года приобретено 18 ежемесячных периодических изданий.

Недостаточное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики, оснащенный лабораторным оборудованием;
- кабинет химии;
- кабинет биологии, оснащенный лабораторным оборудованием;
- два компьютерных класса;
- два лингафонных кабинета;
- кабинет технологии для мальчиков (оборудован верстаками комбинированными, станком заточным);
- кабинет технологии для девочек (оборудован машинками швейными в количестве 8 шт., машинкой-оверлогом в количестве 2 шт., холодильниками в количестве 2 шт., чайниками в количестве 2 шт., плитами электрическими в количестве 2 шт., печью СВЧ в количестве 1 шт.);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером-манекеном «Гоша», винтовками пневматическими, мишенями)

- кабинет психолога (комплекс компьютерный с программным обеспечением, комплектация нейро, тренажер дыхания «Биосвязь»).

На втором этаже здания оборудованы:

- столовая, пищеблок (столовая совмещает функционал актового зала – наличие сцены позволяет использовать столовую для проведения культурно-массовых мероприятий);
- спортивный и тренажерный залы;
- хореографический зал.

На территории школы оборудована пришкольная детская спортивная площадка, которая позволяет зимой заниматься хоккеем (наличие хоккейной коробки), в остальное время футболом, подвижными играми и т.п. (наличие травяного покрытия).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	137 – 29%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
– база		4,7
– профиль		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	673 (126%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	242 (45%)
– регионального уровня	человек (%)	105 (20%)
– федерального уровня	человек (%)	1(0,9%)
– международного уровня	человек (%)	--
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	55 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	55 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	--

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	60 (11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (%)	40
– с высшим образованием	человек (%)	36 (90%)
– высшим педагогическим образованием	человек (%)	35 (88%)
– средним профессиональным образованием	человек (%)	4 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (%)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	19 (48%)
– с высшей	человек (%)	12 (30%)
– первой	человек (%)	7 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
– до 5 лет	человек (%)	3
– больше 30 лет	человек (%)	11(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
– до 30 лет	человек (%)	4(10%)
– от 55 лет	человек (%)	6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	32(78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	30 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и соответствии ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений.