|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Банк педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения  "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина" Петропавловск-Камчатского городского округа на 2017 - 2018 уч.г. | | | | | | | | | | |
| № п/п | фамилия, имя отчество | образование | должность | преподаваемые дисциплины | наименование направления подготовки и (или) специальности | общий стаж работы | стаж работы по специальности | квалификационная категория | курсы повышения квалификации(название)за последние три года | год прохождения курсов |
| **администрация** | | | | | | | | | | |
| 1 | Паламарчук Елена Витальевна | высшее | директор |  | Учитель математики и физики | 27 | 6 | высшая | Управление школой в рамках ФГОС ОО, 72ч | 2016 |
| 2 | Панова Елена Петровна | высшее | заместитель директора по ВР |  | Учитель истории обществоведения и английского языка | 35 | 35 | первая | Управление качеством воспитательного процесса в ОО, 72ч | 2015 |
| Управление школой в рамках ФГОС ОО, 72ч | 2018 |
| 3 | Старкова Ирина Дмитриевна | высшее | заместитель директора по УВР |  | Учитель русского языка и литературы | 32 | 30 | первая | "Системы здоровьеразвивающих технологий на основе метода биологической обратной связи в ОУ" | 2014 |
| Социализация и развитие личности обучающегося с ОВЗ или инвалидностью в условиях реализации ФГОС, 16ч | 2016 |
| Организационная работа по подготовке к внедрению специальных образовательных условий в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗи ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 36ч | 2016 |
| 4 | Райхман Ольга Валентиновна | высшее | заместитель директора по УВР |  | Психолог. Преподаватель психологии | 19 | 19 | высшая |  |  |
| 5 | Исупов Илья Сергеевич | высшее | заместитель директора по информатизации |  | Учитель физики и информатики | 16 | 16 |  |  |  |
| 6 | Дубовая Анна Германовна | высшее | заместитель директора по УВР |  | Учитель истории обществоведения. Методист по воспитательной работе | 24 | 22 | первая |  |  |
| **начальные классы** | | | | | | | | | | |
| 7 | Андреева Иванна Валерьевна | высшее | Учитель | преподавание в начальных классах ,  русский язык и литература | Учитель - логопед | 19 | 19 | первая | "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации", 72ч | 2014 |
| "Теоретические и практические аспекты современной организации государственно-общественного управления образованием как фактор повышения качества образования: управляющий совет, попечительский совет", 72ч | 2014 |
| "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС", 72ч | 2017 |
| 8 | Дамбиева Арюна Николаевна | высшее | Учитель | преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 12 | 12 |  | Современные образовательные программы и технологии начального общего образования, 36ч | 2017 |
| Современные образовательные технологии в преподавании предметов естественно-научного и гуманитарного циклов, 36ч | 2017 |
| 9 | Иванова Инесса Алексеевна | высшее |  | преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 25 | 25 | первая | Информационно-образовательная среда ОУ как средство реализации ФГОС НОО (Формирование ИКТ-компетентности педагога), 24ч, | 2014 |
| Проектирование и организация образовательного события в условиях информационно-образовательной среды ОО, 72ч | 2014 |
| "Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха", 12ч, | 2015 |
| 10 | Карасева Наталья Валерьевна | высшее | Учитель | преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 27 | 27 |  | Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 24ч | 2017 |
| 11 | Киблицкая Ирина Сергеевна | высшее | Учитель | преподавание в начальных классах , русский язык и литература | Учитель начальных классов | 29 | 29 | первая | Обновление содержания начального общего образования (в условиях реализации ФГОС), 134ч | 2014 |
| "Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций", 2015-2016г; Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", 24ч, | 2015 |
| Организационная работа по подготовке к внедрению специальных образовательных условий в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗи ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 36ч | 2016 |
| "Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Операционная система Microsoft Windows 10", 26ч | 2016 |
| 12 | Костенко Татьяна Александровна | высшее | Учитель | преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 26 | 26 | первая | Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 108ч | 2014 |
| "Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами курса "Основы религиозной культуры и светской этики" издательства | 2014 |
| Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", 24ч | 2015 |
| Социокультурные истоки, "Дрофа", 8ч, 12ч, | 2015 |
| 13 | Кузьмина Галина Викторовна | высшее | Учитель | преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 30 | 30 | высшая | Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО (на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха"), 12ч | 2014 |
| Основные подходы к организации и содержанию учебного процесса для детей, испытывающих стойкие трудности в обучении, в условиях реализации ФГОС начального образования, 16ч, | 2015 |
| "Lego-технологии как инструмент развития УУД", 2ч | 2015 |
| "Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК "Алгоритм успеха", 12ч | 2015 |
| Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по курсу ОРКСЭ/ОДНКНР Объединенной издательской группы "Дрофа"-"Вентана-Граф" в условиях реализации требований ФГОС, 6ч | 2016 |
| 14 | Курбатова Наталия Ивановна | высшее | Учитель | преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 21 | 21 |  | "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технология реализации", 44ч, | 2014 |
| "Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами курса "Основы религиозной культуры и светской этики", 8ч | 2014 |
| "Реализация системно-деятельностного подхода в обучении: потенциал и специфика учебно-методических комплексов для начальной школы издательства "Дрофа", 8ч | 2014 |
| Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по курсу ОРКСЭ/ОДНКНР Объединенной издательской группы "Дрофа"-"Вентана-Граф" в условиях реализации требований ФГОС, 6ч | 2016 |
| 15 | Терентьева Анна Евгеньевна | высшее | Учитель | преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 34 | 34 | первая | "Социокультурные истоки" (первый уровень), 16ч | 2015 |
| Актуальные вопросы преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", 24ч | 2015 |
| Организационная работа по подготовке к внедрению специальных образовательных условий в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗи ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 36ч | 2016 |
| 16 | Соломонова Оксана Александровна | высшее | Учитель | преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | 6 | 6 |  | Оказание первой помощи детям и взрослым", 180ч | 2017 |
| Учитель изобразительного искусства в соответствии с ФГОС, 250ч | 2017 |
| **математика** | | | | | | | | | | |
| 17 | Дубовикова Светлана Александровна | высшее | Учитель | математика | Учитель математики и информатики | 7 | 7 |  | Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике, 28ч | 2017 |
| 18 | Ефремова Татьяна Владимировна | высшее | Учитель | математика | Учитель математики | 6 | 4 |  | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена: содержание алгебраической и геометрической подготовки учащихся (ГИА выпускников: методика подготовки (математика), 36ч | 2014 |
| Инструментально-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС общего образования по математике (в рамках модульной программы "Актуальные вопросы преподавания математики в ОУ условиях внедрения ФГОС ОО), 28ч | 2014 |
| Решение текстовых задач (в рамках модульной программы "Актуальные вопросы преподавания математики в ОУ в условиях внедрения ФГОС ОО"), 8ч | 2014 |
| Актуальные вопросы преподавания математики в ОУ в условиях внедрения ФГОС ОО. Модуль № 3. Параметры", 12ч | 2014 |
| Вопросы преподавания геометрии, 24ч | 2014 |
| Теория и методика обучения. Математика (в условиях внедрения ФГОС ОО), 134ч | 2014 |
| "Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности", вебинар | 2015 |
| ЕГЭ: содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников, 24ч | 2016 |
| ЕГЭ: содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников, 24ч | 2017 |
| 19 | Кириенко Евгения Константиновна | высшее | Учитель | математика | Учитель математики и информатики | 9 | 9 |  |  |  |
| 20 | Рябова Екатерина Игоревна | высшее | Учитель | математика | Учитель математики и информатики | 8 | 8 | первая | Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена: содержание алгебраической и геометрической подготовки учащихся (ГИА выпускников: методика подготовки (математика), 36ч | 2014 |
| Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в ОО", 72ч | 2014 |
|  | **русский язык и литература** | | | | | | | | | |
| 21 | Старкова Ирина Дмитриевна | высшее | Учитель | русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы | 32 | 32 | первая | Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку, 22 ч | 2017 |
| Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по литературе, 22 ч | 2017 |
| Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС, 36 ч | 2017 |
| 22 | Идрисова Юлия Александровна | высшее | Учитель | русский язык и литература | Учитель истории и английского языка | 9 | 9 |  | Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации | 2017 |
| **информатика** | | | | | | | | | | |
| 23 | Исупов Илья Сергеевич | высшее | Учитель | информатика | Учитель физики и информатики | 16 | 16 |  | Профессиональная компетентность эксперта ГИА по информатике, 28ч | 2015 |
| 24 | Левченко Евгений Федорович | высшее | Учитель | информатика | Учитель математики и информатики | 6 | 6 |  | Теория и методика обучения. Информатика (в условиях внедрения ФГОС ОО), 134ч | 2015 |
| **физика** | | | | | | | | | | |
| 25 | Паламарчук Елена Витальевна | высшее | Учитель | физика | Учитель математики и физики | 27 | 27 | высшая | Профессиональная компетентность эксперта ГИА по физике, 24ч | 2014 |
| "Теория и методика обучения. Физика (в условиях внедрения ФГОС ОО)", 134ч | 2018 |
| Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по физике, 22ч | 2018 |
| 26 | Полюх Наталья Александровна | высшее | Учитель | физика | Учитель физики и математики | 30 | 30 | первая | "Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по физике: технология подготовки",14ч | 2014 |
| Обновление деятельности педагога естественно-научных дисциплин, 72ч | 2015 |
| Профессиональная компетентность эксперта ГИА по физике, 28ч | 2015 |
| Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по физике, 22ч | 2018 |
| **английский язык** | | | | | | | | | | |
| 27 | Егонова Мария Александровна | высшее | Учитель | английский язык | Лингвист, переводчик | 4 | 4 |  | Здоровьесберегающие технологии в образовании (в условиях реализации ФГОС ОО), 36ч | 2016 |
| 28 | Идрисова Юлия Александровна | высшее | Учитель | английский язык | Учитель истории и английского языка | 9 | 9 |  | "Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности", вебинар, | 2015 |
| Система оценивания образовательных результатов обучающихся основного общего образования, 24ч | 2017 |
| 29 | Перенко Наталья Николаевна | высшее | Учитель | английский язык | Филолог преподаватель | 9 | 8 |  | Использование учебно-лабораторного оборудования как инструмента практической реализации требований ФГОС ОО, 24ч | 2016 |
| 30 | Боровик Татьяна Николаевна | высшее | Учитель | английский язык | Лингвист, переводчик | 8 | 8 |  |  |  |
| 31 | Шумилова Людмила Трофимовна | высшее | Учитель | английский язык | Учитель средней школы. Немецкий , английский язык | 61 | 61 |  | Использование учебно-лабораторного оборудования как инструмента практической реализации требований ФГОС ОО | 2016 |
| **география** | | | | | | | | | | |
| 32 | Гавриленко Наталья Федоровна | высшее | Учитель | география | Учитель истории | 21 | 21 | первая | "Система здоровьеразвивающих технологий на основе метода биологической обратной связи в образовательных учреждениях", 72ч | 2014 |
| "Управление школой в рамках ФГОС ОО", 72ч | 2015 |
| **история, обществознание** | | | | | | | | | | |
| 33 | Дубовая Анна Германовна | высшее | Учитель | история, обществознание | Учитель истории обществоведения Методист по воспитательной работе | 24 | 22 | первая | Теория и методика обучения. История и обществознание (в условиях ведения ФГОС ОО), 134ч | 2014 |
| Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС ОО, 16ч | 2015 |
| 34 | Чусовлянова Татьяна Валентиновна | высшее | Учитель | история, обществознание | Преподаватель истории, обществоведения и английского языка | 37 | 37 | первая | Теория и методика обучения: история, обществознание, право (в условиях введения ФГОС ОО), 134ч | 2015 |
| Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по истории, 22ч | 2017 |
| **биология** | | | | | | | | | | |
| 35 | Клюкина Ольга Александровна | высшее | Учитель | биология | Биолог преподаватель | 6 | 6 |  | Теория и методика обучения. Биология (в условиях внедрения ФГОС ОО), 134ч | 2014 |
| Особенности предметного содержания и методического обеспечения УМК по биологии издательства "Дрофа" в свете реализации требований ФГОС, 6ч | 2015 |
| Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по биологии Объединенной издательской группы "Дрофа"-"Вентана-Граф" "Астрель", 6ч, | 2016 |
| Профессиональная компетентность эксперта ГИА по биологии, 28ч, 2016г. | 2016 |
| **технология** | | | | | | | | | | |
|  | Володин Петр Александрович | высшее | Учитель | технология | Инженер по эксплуатации радиотехнических средств | 25 | 2 |  | Система оценки образовательных результатов обучающихся основного общего образования в предметной области "Технология", 36ч | 2017 |
| 36 | Маркова Наталья Валентиновна | среднее-специальное | Учитель | технология | Конструктор швейных изделий | 34 | 21 |  | Механизмы формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности предметной области "Технология" (в условиях введения ФГОС ОО), 36ч | 2014 |
| Региональный компонент в работе учителя технологии (в условиях внедрения ФГОС ОО), 36ч | 2015 |
| Системно-деятельностный подход как методологическая основа и системообразующий компонент конструкции ФГОС ОО, 36ч | 2015 |
| **ОБЖ** | | | | | | | | | | |
| 37 | Володин Петр Александрович | высшее | преподаватель-организатор ОБЖ | преподаватель-организатор ОБЖ | Инженер по эксплуатации радиотехнических средств | 25 | 2 |  | Современные подходы к организации образовательной деятельности в курсе "Основы безопасности жизнедеятельности" (в условиях введения ФГОС ОО), 134ч | 2017 |
| "Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС", 36ч | 2017 |
| **Учитель-логопед** | | | | | | | | | | |
| 38 | Ахатова Наталья Александровна | высшее | учитель-логопед |  | Учитель вспомогательной школы дефектология | 45 | 31 |  | Организационная работа по подготовке к внедрению специальных образовательных условий в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗи ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 36ч | 2016 |
| **Социальный педагог** | | | | | | | | | | |
| 40 | Шумилова Людмила Трофимовна | высшее | социальный педагог |  | Учитель средней школы. Немецкий, английский язык | 61 | 61 |  | Использование учебно-лабораторного оборудования как инструмента практической реализации требований ФГОС ОО, 24ч | 2016 |
| **Воспитатель группы продленного дня** | | | | | | | | | | |
| 49 | Ипполитова Ольга Николаевна | среднее-специальное | Воспитатель ГПД |  | Учитель начальных классов | 30 | 30 |  | Современные требования к организации воспитательной деятельности в организациях интернатного типа и образовательных организациях, 134ч | 2016 |
| **Педагог дополнительного образования** | | | | | | | | | | |
| 52 | Кирьякова Елена Евгеньевна | высшее | Педагог дополнительного образования |  | Учитель физической культуры (физическое воспитание) | 31 | 31 | высшая | Черлидинг, Чир спорт, 16ч, (спортивные танцы) | 2016 |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | |
| 67 | Соломонов Дмитрий Юрьевич | высшее | Учитель | физическая культура | Учитель физической культуры | 22 | 17 |  | "Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне": содержание, актуальные вопросы внедрения", 32ч | 2015 |
| Теория и методика обучения. Физическая культура (в условиях внедрения ФГОС ОО), 134ч | 2015 |
| 68 | Быстрова Юлия Вячеславовна | высшее | Учитель | физическая культура | Физическая культура | 5 | 3 |  | Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", 24ч | 2017 |
| **педагог-психолог** | | | | | | | | | | |
| 69 | Суздалова Мария Валерьевна | высшее | педагог-психолог |  | Психолог. преподаватель психологии | 9 | 9 | первая | "Системы здоровьразвивающих технологий на основе метода биологической обратной связи в ОУ", | 2014 |
| Профилактика жестокого обращения с детьми: работа в условиях ОУ. Профилактика суицидального риска, 56ч | 2014 |
| "Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений", 24ч, | 2015 |
| Восстановительная медиация и организация службы примирения, 24ч | 2016 |
| 70 | Райхман Ольга Валентиновна | высшее | педагог-психолог |  | Психолог, преподаватель психологии | 21 | 19 | высшая | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в поведении, 22ч | 2014 |
| Актуальные вопросы питания и формирования установок на здоровый образ жизни, 78ч | 2014 |
| "Использование современных арт-терапевтических методик в процессе психологического консультирования (в условиях внедрения ФГОС ОО), 24ч | 2014 |
| "Специфика консультативной работы педагога-психолога в ОУ в условиях внедрения ФГОС ОО", 134ч | 2014 |
| "Учение без мучения. Неочевидные способы формирования учебных навыков и самоконтроля", 6ч, | 2015 |
| "Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений", 24ч | 2015 |
| Восстановительная медиация и организация службы примирения, 24ч | 2016 |
| Система оценивания образовательных результатов обучающихся основного общего образования, 24ч, 2016г, | 2016 |
| Этико-методологические основы инклюзивного образования, 60ч, | 2016 |
| Деятельность ПМПк в современных условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 24ч, | 2017 |
| Новые технологии для "Новой школы", 24ч, 2017г. | 2017 |
| **педагог-организатор** | | | | | | | | | | |
| 71 | Даудова Садият Иманалиевна | высшее | педагог-организатор |  | Учитель русского языка и литературы | 2 | 2 |  | Подготовка кураторов волонтёрского отряда образовательного учреждения. 16 ч | 2017 |