

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени А.С. Пушкина»
Петропавловск-Камчатский городской округ

«Принято»

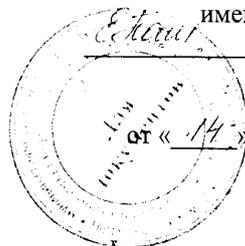
На заседании педагогического совета

Протокол № 5

от «22» августа 2015 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ «Средняя школа № 3
имени А.С. Пушкина»
Е.В. Паламарчук



Приказ № 3
от «14» августа 2015 г.

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени А.С. Пушкина»
Петропавловск-Камчатского городского округа

г. Петропавловск-Камчатский

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени А.С. Пушкина»
Петропавловск-Камчатский городской округ

«Принято»

На заседании педагогического совета

Протокол № _____

от «__» _____ 201__ г.

«Утверждено»

Директор МАОУ «Средняя школа № 3

имени А.С. Пушкина»

_____ Е.В. Паламарчук

Приказ № _____

от «_____» _____ 201__ г.

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени А.С. Пушкина»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

г. Петропавловск-Камчатский

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Уставом МАОУ «Средняя школа № 3 имени А. С. Пушкина» (далее – школа), Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией. Кодекс основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Действие Кодекса распространяется на педагогических работников школы, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Кодекс служит целям: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников школы, осуществляющих образовательную деятельность; обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений между педагогами, учениками и родителями (законными представителями), основанных на морально-этических нормах, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагог исходит из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Этические профессиональные права педагогических работников.

Педагогические работники имеют право:

- на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей(законных представителей), учащихся и других участников образовательного процесса;
- на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ, свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

- на обращение в конфликтную комиссию для урегулирования споров между участниками образовательных отношений.

4. Взаимоотношения с другими лицами

4.1. Общение педагога с учащимися.

- Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- Требовательность педагога по отношению к ученику позитивно, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития.
- Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- При оценке поведения и достижений своих учеников педагог стремиться укреплять самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающий ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- При оценке достижений учеников педагог стремиться к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправления ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.
- Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет право навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путём дискуссии.
- Педагог в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

4.2. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами.

- Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
- Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника должна быть объективной и обоснованной.
- Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, социальным педагогом, логопедом и родителями(законными представителями) учащихся для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

4.3 Взаимоотношение педагогического работника с администрацией.

- В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности.
- Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогов основываются на равноправии.
- Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую отношение для работы школы. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.

4.4.Отношение педагогических работников с родителями (законными представителями) учеников.

- Педагоги школы должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) учеников.
- Отношение педагогов с родителями(законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.
- На отношение педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями(законными представителями) школе.

4.5.Взаимоотношение с педагогическим сообществом.

- Педагог школы является не только учителем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.Педагог школы хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

5.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

5.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

5.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

5.4. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании конфликтной комиссии школы.

5.5. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направленно на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в школе, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально-психологического и морально-психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в МАОУ «Средняя школа № 3 имени А. С. Пушкина».